



Til samtlige kommunalbestyrelser

Afdelingen for Undervisning  
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

### **Udmelding af rammeforsøg med konfirmationsforberedelse i tid afsat til den understøttende undervisning**

11. september 2015

Sags nr.:

023.58Q.541

En række kommuner har kontaktet Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling og oplyst, at de har vanskeligt ved at tilrettelægge konfirmationsforberedelsen inden for den almindelige skoledag i tidsrummet kl. 8.00-16.00.

Som følge heraf har disse kommuner efterspurgt muligheden for eksempelvis at placere konfirmationsforberedelsen i tid afsat til den understøttende undervisning.

Ministeren for børn, undervisning og ligestilling har besluttet, at der skal åbnes op for gennemførelse af rammeforsøg med muligheden for at afkorte undervisningstiden for så vidt angår understøttende undervisning med henblik på, at eleverne kan deltage i konfirmationsforberedelse i op til to timer ugentligt i løbet af 7. eller 8. klassetrin.

For en beskrivelse af formål og principper for rammeforsøget henvises til bilag 1.

Hvis kommunen ønsker at deltage i rammeforsøget, skal Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling have ansøgningen i hænde senest med udgangen af torsdag den 15. oktober 2015. Der skal anvendes vedlagte ansøgningskema, som fremgår af bilag 2.

De deltagende kommuner forpligtes til at deltage i en fælles evaluering af forsøget. Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling vil fastsætte krav til evalueringen af rammeforsøget i dialog med de kommuner, der deltager i rammeforsøget, samt i dialog med relevante forskningsmiljøer.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling vil lægge vægt på, at evalueringen af forsøget tilrettelægges, så der opnås så sikker viden som muligt, og at der foreligger et solidt beslutningsgrundlag, når der ved forsøgets udlob skal tages stilling til, om erfaringer og resultater eksempelvis skal føre til lovændring.

Til jeres orientering har kommunerne fortsat mulighed for at ansøge om at gennemføre forsøg efter folkeskolelovens § 55, stk. 1, med andre temaer end rammeforsøgstemaet.

Hvis der er spørgsmål til rammeforsøget, kan spørgsmål herom rettes til fuldmægtig Søren Christensen på [sochr2@uvm.dk](mailto:sochr2@uvm.dk) eller tlf. 33 92 54 23

Med venlig hilsen

Arne Eggert  
Afdelingschef

## Bilag 1

Der kan godkendes rammeforsøg med konfirmationsforberedelse i den understøttende undervisning i op til to timer ugentligt i løbet af 7. eller 8. klassetrin med henblik på at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.

Principperne for forsøget:

- Med forsøget gives mulighed for, at skolerne kan fravige folkeskolelovens § 14 b om undervisningstidens samlede varighed.
- Skoledagens længde (den samlede årlige undervisningstid) kan afkortes for så vidt angår understøttende undervisning med henblik på, at eleverne kan deltage i konfirmationsforberedelse i op til to timer ugentligt i løbet af 7. eller 8. klassetrin.
- Til de elever, som ikke ønsker at deltage i konfirmationsforberedelse, skal de deltagende skoler som et frivilligt tilbud tilbyde understøttende undervisning i det tidsrum, hvor skoledagen er forkortet med henblik på konfirmationsforberedelse. Det er den enkelte elevs forældre, der beslutter, om eleven skal deltage i konfirmationsforberedelse eller i det frivillige tilbud om understøttende undervisning.
- Det vil være en betingelse, at minimum to kommuner på nationalt plan ansøger, for kommunerne kan forvente, at rammeforsøget gennemføres.
- Forsøgsgodkendelsen gives med start fra indeværende skoleår eller fra skoleåret 2016/17. Tidspunktet for start af forsøget afhænger af ansøgningen. Forsøget løber frem til og med skoleåret 2018/19.
- Samtlige forsøg i rammeforsøget evalueres efter skoleåret 2017/2018 (august 2018), således der i efteråret 2018 kan tages samlet stilling til resultaterne af forsøget.

## Bilag 2

## Ansøgningsskema

<b>1. Rammeforsøg</b>	
<b>2. Kommunens navn</b>	
<b>3. Skoler omfattet af ansøgningen</b>	
<b>4. Underskrift</b>	
<b>5. Kontaktperson</b> Kontaktperson og dennes telefonnummer og e-mail.	
<b>6. Målgruppe</b> Det bedes beskrevet, hvor mange elever der forventes at deltage i det konkrete rammeforsøg, herunder på hvilket klassetrin.	
<b>7. Ønsket forandring</b> Beskriv, hvilken forandring for eleverne deltagelse i rammeforsøget skal bidrage til.	
<b>8. Konkrete mål og succeskriterier</b> Beskriv de konkrete mål og den eller de konkrete effekt(er)/forandring(er), projektet skal skabe for eleverne, herunder særligt hvilke resultater man forventer at se på elevernes faglige og alsidige udvikling, når projektet er afsluttet.  Beskriv succeskriterier for, om projektets mål opnås.	
<b>9. Hvordan nås resultaterne</b> Beskriv så kort og præcist som muligt forsøgets forandringsteori. Forandringsteorien er en beskrivelse af årsagsvirkningsforholdet (kausaliteten) mellem de centrale aktiviteter/indsatser i projektet og den forandring, man ønsker at opnå for eleverne.	
<b>10. Forslag til metode til evaluering, herunder beskrivelse af forslag til den løbende evaluering/ opfølgning, og hvordan projektet i øvrigt dokumenteres</b> Beskriv, hvordan forsøget foreslås evalueret og dokumenteret i form af løbende monitorering, evaluering og effektforskning mv.	

<b>11. Forsøgets organisering</b> Beskriv, hvordan forsøget planlægges organiseret.	
<b>12. Kommunikation til forældre og elever</b> Beskriv, hvordan kommunen/skolen vil informere forældre og elever om forsøgets gennemførelse.	

### Ansøgningsskema

<b>1. Rammeforsøg</b>	
<b>2. Kommunens navn</b>	
<b>3. Skoler omfattet af ansøgningen</b>	
<b>4. Underskrift</b>	
<b>5. Kontaktperson</b> Kontaktperson og dennes telefonnummer og e-mail.	
<b>6. Målgruppe</b> Det bedes beskrevet, hvor mange elever der forventes at deltage i det konkrete rammeforsøg, herunder på hvilket klassetrin.	
<b>7. Ønsket forandring</b> Beskriv, hvilken forandring for eleverne deltagelse i rammeforsøget skal bidrage til.	
<b>8. Konkrete mål og succeskriterier</b> Beskriv de konkrete mål og den eller de konkrete effekt(er)/forandring(er), projektet skal skabe for eleverne, herunder særligt hvilke resultater man forventer at se på elevernes faglige og alsidige udvikling, når projektet er afsluttet.  Beskriv succeskriterier for, om projektets mål opnås.	
<b>9. Hvordan nås resultaterne</b> Beskriv så kort og præcist som muligt forsøgets forandringsteori. Forandringsteorien er en beskrivelse af årsags-virkningsforholdet (kausaliteten) mellem de centrale aktiviteter/indsatser i projektet og den forandring, man ønsker at opnå for eleverne.	
<b>10. Forslag til metode til evaluering, herunder beskrivelse af forslag til den løbende evaluering/ opfølgning, og hvordan projektet i øvrigt dokumenteres</b> Beskriv, hvordan forsøget foreslås evalueret og dokumenteret i form af løbende monitorering, evaluering og effektforskning mv.	
<b>11. Forsøgets organisering</b> Beskriv, hvordan forsøget planlægges organiseret.	
<b>12. Kommunikation til forældre og elever</b> Beskriv, hvordan kommunen/skolen vil	

informere forældre og elever om forsøgets gennemførelse.	
--	--